

La scuola che ho diretto in questo triennio versava in una situazione di enorme difficoltà dal punto di vista amministrativo-contabile, didattico, delle procedure, delle risorse strumentali, degli ambienti, dell'innovazione tecnologica e della fama. All'esito del triennio i risultati raggiunti sono di seguito descritti:

Situazione amministrativo-contabile

2014/2015	Dal 2015 al 2018
<ul style="list-style-type: none">• Mancata approvazione del conto consuntivo dal 2014 <p>. Impossibilità di accedere ai fondi strutturali dal 2014 (Fesr e FSE)</p> <p>. Assenza DSGA per gravi motivi fino al Febbraio 2017; assenza di assistenti amministrativi con seconda posizione economica</p>	<ul style="list-style-type: none">• Prima Approvazione del conto consuntivo;• risanamento della parte finanziaria e contabile• Ripristino accesso ai finanziamenti pubblici (Atelier creativo, STEM...)• Ripristino accesso ai Fondi Strutturali UE

Ambienti: il risanamento è avvenuto ideando Progetti e siglando intese, per ovviare all'assenza di fondi

	DAL 2015 AL 2018
<p>2014/15</p> <p>Assenza di :</p> <p>Aula magna</p> <p>Aula musica</p> <p>Stanza accoglienza genitori e correzione compiti</p> <p>Refettorio</p> <p>Palestra</p> <p>Degrado generale degli ambienti e inefficienza nella ripartizione degli spazi per le varie attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un' Aula Magna; • Realizzazione grande Aula Refettorio nella sede centrale a disposizione dei servizi integrativi (e laboratorio nelle ore antimeridiane) • Riqualficazione di spazi laboratoriali e di spazi non adeguatamente utilizzati (aula correzione compiti, aula atelier creativo, aula disabilità, aule laboratoriali per infanzia e primaria Canonico) • Allestimento di un'aula conferenze nel Plesso di San Pietro • Autorizzazione all'uso di spazi comunali: aula con parquet e laboratorio di informatica nel Plesso di San Pietro • Allestimento campo esterno plesso Pregiato e riadattamento spazi esterni in funzione delle esigenze degli studenti con chiusura del parcheggio ai privati • Ritinteggiatura della scuola dell'infanzia (scuola decoro); • ritinteggiatura scuola primaria (genitori attivi, Comune e il personale ATA), • Ritinteggiatura della scuola secondaria (con scuola decoro, genitori e ata attivi) • Palestra San Lorenzo (lavori di ristrutturazione) <p>Ritinteggiatura delle aule, Ritinteggiatura dei corridoi;</p> <p>abbellimento degli spazi esterni mediante il Progetto Genitori, Ata e docenti attivi per la scuola;</p> <p>Donazioni da parte di privati di arredi e oggettistica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riorganizzazione degli spazi in segreteria con allestimento di 5 postazioni separate per ciascun assistente

CONVENZIONI CON IL TERRITORIO, SERVIZI INTEGRATIVI

2014/2015	Dal 2015 al 2018
<ul style="list-style-type: none"> Scarsità di servizi integrativi e assenza di convenzioni con enti e associazioni del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Consistente ampliamento e maggiore raccordo dei servizi integrativi e di convenzioni con enti e associazioni del territorio, da parte dei tre ordini di scuola: le convenzioni e i servizi integrativi sono circa 15 e riguardano attività di studio, sportive, linguistiche, artistico-teatrali e campi estivi

INFORMATIZZAZIONE E SEGRETERIA

2014/2015	Dal 2015 al 2018
<ul style="list-style-type: none"> Protocollo cartaceo della segreteria; registri e schede di valutazione canonici 	<ul style="list-style-type: none"> Digitalizzazione completa della segreteria e delle procedure; cablaggio con le nostre risorse interne (non potendo fruire dei fondi strutturali) di tutta la struttura scolastica. Registro elettronico per la scuola primaria e la scuola secondaria. Visione delle schede di valutazione e comunicazioni alle famiglie attraverso credenziali di accesso al registro elettronico. SITO INTERNET E PAGINA FACEBOOK, USO DI MAILING LIST E GRUPPI WHATSAP

RELAZIONI CON IL TERRITORIO

2014/2015	DAL 2015 AL 2018
<ul style="list-style-type: none"> Assenza di reti 	<ul style="list-style-type: none"> 12 reti con altre scuole 10 convenzioni con le associazioni Rapporti assidui con Asl e Piano di Zona rapporti con i Servizi sociali e Comune per la realizzazione di progetti contro la dispersione e a favore della comunità educativa

DIDATTICA

2014/2015	DAL 2015 AL 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di dipartimenti • Azione didattica non condivisa • Assenza di prove strutturate finali condivise • Assenza di prove per competenza e di compiti di realtà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzione dei Dipartimenti e verticalizzazione della progettualità • Azione didattica condivisa in maniera sistematica. • Incontri periodici dei dipartimenti per progettare programmazioni annuali didattico-educative e unità di apprendimento per competenze . • Prove strutturate iniziali e finali condivise. • Prove finali per competenza e compiti di realtà.

STILE DI LEADERSHIP: CONCORSI - PROGETTI - FORMAZIONE E INCARICHI

2014/2015	Dal 2015 al 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione alle azioni di sistema : progetti, gare, concorsi comunali, nazionali e internazionali. • Formazione professionale autonoma • Distribuzione degli incarichi a poche persone. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva e consapevole a molte azioni di sistema : progetti, gare, concorsi comunali, nazionali e internazionali. • Formazione professionale unitaria e sistematica sulla didattica per competenze. • Distribuzione degli incarichi a più persone con introduzione di figure di riferimento specifiche (leadership diffusa).

PROCEDURE E RISORSE STRUMENTALI

2014/2015	DAL 2015 AL 2018
<ul style="list-style-type: none"> • Procedure di lavoro, di comunicazione, di informazione, di valutazione non informatizzate. • Frammentarietà delle scelte educative fra scuola dell'infanzia , primaria e secondaria di primo grado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedure consapevoli e sistematiche di lavoro, di comunicazione, di informazione, di valutazione informatizzate: INTRODUZIONE REGISTRO ELETTRONICO, SEGRETERIA DIGITALE, SITO INTERNET E PAGINA FACEBOOK, USO DI MAILING LIST E GRUPPI WHATSAP • Maggiore unitarietà delle scelte educative fra i tre ordini di scuola: PROGETTI COMUNI AI TRE ORDINI E ATTIVITA' PONTE IN CONTINUITA'

